



**Projet pédagogique pour une classe découverte  
« du milieu maritime et de la préhistoire », avec  
des élèves de CM1 dans le cadre du jumelage LA  
CLUSAZ-CARNAC.**



*Activités nautiques et maritimes  
Centre nautique de Carnac*

*Découverte du musée de la préhistoire de Carnac*

**PROJET REDIGÉ PAR EMMANUELLE CHANEZ ET PATRICIA PACCARD, enseignantes de CM1.**

*Ce projet pédagogique est celui d'une classe découverte, organisé chaque année pour les élèves de CM1 de l'école Cité Notre Dame de La Clusaz. La destination de Carnac a été choisie dans le cadre du jumelage La Clusaz-Carnac, pour sa situation exceptionnelle en bord de l'océan et de la baie de Quiberon, et pour la richesse de son patrimoine préhistorique. Ce site témoigne de l'adaptation constante de l'homme à son milieu. Le projet, et plus généralement les thématiques de la préhistoire et de la découverte du milieu marin, servent de fil rouge au travail des élèves dès le début de l'année.*

### **1 – Le projet d'établissement.**

Le voyage qui est programmé pour les élèves des classes de CM1 à destination de Carnac s'inscrit dans la continuité du projet d'école tel qu'il a été défini notamment dans le cadre de la protection de l'environnement. Il donnera l'occasion d'en développer principalement trois axes :

- **Être dans l'espace et le temps** : savoir se situer dans l'histoire commune et dans sa propre histoire.
- **Être élève dans la communauté scolaire** : améliorer les relations entre les élèves, entre les élèves et les enseignants, entre l'école et les familles.
- **Découvrir un environnement différent de celui de la montagne.**



## Projet pédagogique pour une classe découverte « du milieu maritime et de la préhistoire », avec des élèves de CM1 dans le cadre du jumelage LA CLUSAZ-CARNAC.

Cette classe découverte donnera aux élèves l'occasion « de s'extraire de façon significative du contexte et de l'espace habituels de la classe. Elle constituera ainsi, pour les élèves, un réel dépaysement et un moment privilégié d'apprentissage de la vie collective que chacun devrait connaître au moins une fois au cours de sa scolarité. » (Bulletin officiel n° 2 du 13 janvier 2005)

Sur place, des animateurs spécialisés interviendront pour animer certaines activités et visites.

### 1 – Les objectifs généraux de la classe découverte « Préhistoire » et « Milieu maritime ».

Pour les élèves, le dépaysement et l'étonnement que provoqueront la découverte d'un « ailleurs » à la fois géographique et temporel seront autant d'occasions d'interroger (et de s'interroger), de comprendre et de communiquer.

L'approche sensorielle d'un milieu naturel, humain et culturel nouveau, la prise de conscience d'une relation permanente entre l'homme et son environnement, leur permettront de mettre en perspective leur propre histoire pour mieux se situer dans le temps et dans l'espace.

Les aspects transversaux des apprentissages – développement de l'autonomie, esprit d'initiative, respect des règles collectives, respect des autres, de l'environnement et du patrimoine, acquisition de méthodes de travail, partage des savoirs – sont autant d'objectifs prioritaires.

Cette classe découverte sera aussi pour chacun la possibilité d'aborder et de redéfinir dans un cadre nouveau les relations entre élèves, et entre élèves et adultes. « La classe de découvertes est aussi un espace de temps opportun pour aborder, dans des situations inhabituelles et particulièrement favorable, le domaine du « vivre ensemble » (Bulletin officiel E.N. n° 2 du 13 janvier 2005)

#### 1a – Objectifs pédagogiques du projet

- Gagner en autonomie et assumer des responsabilités.
- Faire preuve de curiosité, chercher à partager ses découvertes.
- Appréhender l'histoire de l'être humain, et s'y situer.
- Comprendre l'importance de la relation entre l'homme et son milieu.
- Découvrir la richesse d'un patrimoine historique, géographique et culturel commun.

#### 1b – Objectifs sociaux et relationnels

- Vivre une expérience de vie en collectivité.
- Nouer et approfondir des relations au sein du groupe.
- Respecter les autres, partager et échanger avec eux.
- Construire un projet commun, poursuivre un même objectif, travailler ensemble.
- Etablir des contacts avec les adultes présents : encadrants, animateurs, membres du comité de jumelage.

### 2 – Les objectifs et activités pédagogiques de la classe découverte.



## Projet pédagogique pour une classe découverte « du milieu maritime et de la préhistoire », avec des élèves de CM1 dans le cadre du jumelage LA CLUSAZ-CARNAC.

Pour les élèves de CM1, ce voyage sera l'occasion de partir à la découverte d'un patrimoine historique et géographique millénaire, et d'acquérir « *les références culturelles nécessaires pour que le monde des hommes commence à prendre du sens pour lui* ». Les sites visités, situés sur l'échelle historique et géologique, seront autant d'occasion de comparer des sociétés différentes dans le temps et l'espace, et de « *permettre à l'élève de se construire une identité forte, à la fois sûre d'elle-même et ouverte, fondée sur la conscience de s'inscrire dans un héritage et de participer à l'aventure d'un espace commun à tous les hommes* ». (Bulletin officiel E.N. hors série n° 1 du 14 février 2002)

La région de Carnac, la richesse de son passé fait de ce site un puits de ressources pour aborder les moments forts des programmes de cycle 3, notamment en histoire géographie, sciences et arts visuels.

« *... les enseignements en histoire et géographie élargissent la curiosité des élèves et leur offrent des connaissances qui pourront être réinvesties utilement en littérature, en sciences expérimentales ou en éducation artistique* ». (Bulletin officiel E.N. hors série n° 1 du 14 février 2002)

Les activités organisées durant la classe découverte ont été préparées en classe, dès le début d'année 2019-2020 puis pour les CM1 dès la rentrée 2020.

### 2a – Histoire

#### **Préparation du voyage :**

- Etude des périodes historiques : préhistoire, antiquité, moyen âge.
- Situer les périodes historiques dans leur chronologie.
- L'organisation des sociétés humaines selon l'époque.
- L'habitat, les techniques de chasse, l'expression artistique de nos ancêtres.
- Le temps des chasseurs, l'Homo Sapiens Sapiens, l'homme de Cro-Magnon.
- L'archéologie.

#### **Durant le voyage :**

- Découverte de l'art pariétal
- Visite du site mégalithique de Carnac et du tumulus Saint Michel
- Visite du musée de la préhistoire de Carnac
- Découverte de la vie quotidienne au temps de Cro-Magnon
- Visite du site du musée de la préhistoire à Malansac

#### **Après le voyage :**

- Organiser les documents rapportés.
- Replacer les sites visités sur la frise chronologique.
- Rédiger et présenter les comptes rendus des visites pour les parents.



## Projet pédagogique pour une classe découverte « du milieu maritime et de la préhistoire », avec des élèves de CM1 dans le cadre du jumelage LA CLUSAZ-CARNAC.

### 2b – Géographie

#### Préparation du voyage :

- Situer les différents sites du voyage sur des cartes. Etudier le découpage administratif (région, département, commune) et l'implantation des infrastructures (routes, autoroutes, chemin de fer, voies fluviales et maritimes)
- Etude des fleuves et rivières en lien avec l'océan. Le rôle et l'importance des cours d'eau dans l'histoire.
- Etude de la représentation du relief sur les cartes : courbes de niveaux et profil topographique. Déterminer le sens des cours d'eau en fonction du relief.
- Préparation du voyage : trajet, distance parcourue, points de passage, cours d'eau traversés, altitude.

#### Durant le voyage :

- Lecture des cartes routières.
- Acquisition du vocabulaire spécifique aux notions étudiées (dénivelé, rive, amont, aval)
- Les différents types de paysages : marais salants, lande, côte, plage.
- Le climat : températures, précipitations, vents. Comparaison entre climat océanique et climat continental.
- L'économie du littoral : la pêche, l'aquaculture, l'ostréiculture, le tourisme.

#### Après le voyage :

- Organiser, légender et classer les documents rapportés.
- Présenter la région visitée sous forme d'exposés.
- Situer les sites visités sur la carte.

### 2c – Français

#### Préparation du voyage :

- Acquisition du vocabulaire historique et géographique.
- Préparation d'un carnet de voyage.
- Lecture de textes et documents sur le milieu marin.
- Travail sur le vocabulaire maritime.
- Production écrite : description de paysages marins, préparation d'exposés thématiques.
- Littérature ; étude d'un roman dans le cadre d'un cercle de lecture

#### Durant le voyage :

- Carnet de voyage individuel, à compléter lors de chaque activité.
- Ecriture de cartes postales aux familles.

#### Après le voyage :

- Préparation et présentation d'exposés aux parents.

### 2d – Sciences

- L'archéologie : les techniques utilisées, les hypothèses et le raisonnement scientifique.
- La datation des objets et des peintures.
- La vie quotidienne des habitants de Carnac : ateliers pour apprendre à faire le feu, moudre le grain et découverte et utilisation du propulseur et des armes de chasse. Les animaux préhistoriques
- Etude du cycle de l'eau.
- Etude du vivant sur le littoral : la chaîne alimentaire de nos plages.



## Projet pédagogique pour une classe découverte « du milieu maritime et de la préhistoire », avec des élèves de CM1 dans le cadre du jumelage LA CLUSAZ-CARNAC.

- La nécessité de préserver le milieu naturel marin : l'impact de la pollution sur les ressources naturelles.

### 2e – Arts visuels

- Visite du musée de Carnac
- Atelier d'art pariétal.

### 2f – Education civique

- Elaboration des règles de vie en vigueur lors de la classe de mer : les règles de vie en collectivité.
- La sécurité durant les trajets en train, en car, à pieds.
- Organiser la vie collective avant le séjour : répartition des tâches quotidiennes, responsabilisation des élèves, hygiène.
- Règles de sécurité nautiques

### 2g – B2I

- Avant le départ : recherche et exploitation de documents pour préparer les différentes étapes du voyage.
- Durant le voyage : enrichissement de la base de données documentaire.
- Après le voyage : présentation du voyage aux parents, sur supports multimédias.

### 2i – Mathématiques

- Lecture de carte.
- Travail sur la représentation à des échelles différentes.
- Préparation du voyage en train et en car : distance à parcourir, temps nécessaire, consommation, coût du trajet.
- Calcul des marées (règle des 1/12ème), des hauteurs d'eau, et des courants (CM2).

### 2j – EPS

- Découverte des sports nautiques : voile, paddle.
- Découverte du char à voiles.
- Séances quotidiennes animées par le centre nautique de Carnac.
- Découverte d'un milieu nouveau et dépassement de soi.
- Olympiades sur la plage en lien avec les 2 écoles de Carnac : Ecole Privée Saint Michel et école les Kogigans.

## 2.2 – L'organisation du travail, durant la classe de mer

Planning des activités sur place, jour par jour. Chaque demi-journée sera consacrée à une activité principale, alternativement en milieu naturel ou en intérieur. Ce programme pourra être modifié pour s'adapter aux conditions météorologiques. Chaque jour en fin d'après-midi, un temps sera consacré à faire le point sur la journée passée et à préparer celle du lendemain. (voir planning en annexe).



**Projet pédagogique pour une classe découverte  
« du milieu maritime et de la préhistoire », avec  
des élèves de CM1 dans le cadre du jumelage LA  
CLUSAZ-CARNAC.**